



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA POLÍTICA

QUINTO SEMESTRE

ÁREA: MATERIA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA E HISTORIA SOCIAL 1

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3318	32		32	8

Carácter: OBLIGATORIA

Tipo: TEÓRICO-SISTEMÁTICO GENERAL

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente:

OBJETIVO(S):

El(a) alumno/a:

- Analizará los conceptos fundamentales de la filosofía política.
- Analizará críticamente los principales problemas y temáticas de la filosofía política.
- Confrontará, en un recorrido de carácter histórico, las diferentes posiciones filosóficas acerca de lo público.
- Delimitará los diferentes problemas que enmarca la política como disciplina: República, Estado, comunidad, individuo, democracia.
- Reflexionará sobre la relevancia de los diferentes enfoques políticos para la comprensión de nuestra realidad.
- Reflexionará sobre el origen y fundamento del Estado.
- Confrontará las ideologías liberal y comunitaria clásicas.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
-------------------------	---------

<p>4 hras (dos horas para cada unidad temática)</p>	<p>UNIDAD 1. LA POLÍTICA EN LA <i>POLIS</i></p> <p>1.1 El hombre como ciudadano 1.2. La exaltación de la vida contemplativa: el filósofo rey 1.3. Las formas de gobierno políticas y éticas 1.4. La justicia y la <i>polis</i></p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: El (a) alumno/a: - Establecerá las características de la <i>polis</i> griega como paradigma de espacio público. - Delimitará su campo, sus elementos y sus pretensiones. - Comprenderá, a través de la lectura directa, el planteamiento político de Aristóteles y Platón.</p>
<p>2 hras (una hora para cada unidad temática)</p>	<p>UNIDAD 2. TEOLOGÍA POLÍTICA</p> <p>2.1. La Ciudad de Dios y la Ciudad de los hombres El hombre como “<i>Imago Dei</i>”</p> <p>2.2. La naturaleza de la sociedad civil: la virtud cristiana <i>vrs</i> virtud pagana La monarquía</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS El(a) alumno/a: - Analizará el concepto de teología política. - Establecerá la importancia de la fundamentación teológica de la autoridad. - Confrontará la relectura tomista de la concepción aristotélica de la política.</p>
<p>4 hras (una hora para cada unidad temática)</p>	<p>UNIDAD 3. LA TEORÍA DEL ESTADO NACIONAL</p> <p>3.1. El problema de la autoridad y la importancia de la <i>virtú</i> 3.2. De la naturaleza humana: la competencia, la desconfianza y la gloria 3.3. De la necesidad del contrato al Estado absoluto 3.4. El espíritu de las leyes y la separación de poderes</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS -El(a) alumno/a: - Explicará y analizará críticamente la noción de Estado nación. - Analizará, explicará y criticará la importancia de la autoridad, la virtud cívica, así como del poder político. - Comprenderá los orígenes, el fundamento y los límites del poder político. - Delimitará el sentido de la legitimidad frente al concepto de legalidad. - Determinará la importancia de la separación de poderes</p>
	<p>UNIDAD 4. CONTRACTUALISMO</p> <p style="text-align: center;">A. <i>Liberalismo, individualismo posesivo</i></p> <p>4.1. El carácter sagrado de la propiedad individual.</p>

<p>6 hrs (una hora para cada unidad temática)</p>	<p>4.2. El individuo frente a la comunidad 4.3. El iusnaturalismo, los derechos naturales del individuo. 4.4. La libertad y la autonomía</p> <p style="text-align: center;">B. El redescubrimiento de la comunidad</p> <p>4.5. La voluntad general 4.6. El origen de la desigualdad entre los hombres.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocerá el modelo contractualista de legitimación del Estado - Delimitará las diferentes concepciones en torno a los tipos de libertad. - Analizar y criticar las diferentes posturas y teorías que han surgido en torno a este problema. - Relacionará las definiciones clásicas de libertad con el <i>ethos</i> liberal. - Confrontará los conceptos de comunidad e individuo como dos ejes diversos de legitimación de la vida social.
--	--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Primera Unidad
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Platón, <i>República</i>, en <i>Diálogos IV</i>, Madrid, Gredos, 1992, Libro VII-IX, pp. 338-377 ➤ Aristóteles, <i>La Política</i>, Madrid, Alianza Editorial, 1993; los capítulos del 1- III del libro I; del libro III, capítulos I-IV; del libro IV capítulos del I-IV. ➤ Norberto Bobbio, <i>La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político</i>, México, FCE, 1997, Capítulos: I. Platón, II. Aristóteles, pp. 21-43 ➤ Hannah Arendt, <i>La Condición humana</i>, Barcelona, Paidós, 1998, cap. 1 y 2.
Segunda Unidad
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Agustín de Hipona, <i>La Ciudad de Dios</i>, Madrid, BAC, 1958, Libro XI, cap, 1, libro XIV, cap. 28, libro XIX cap. 5 al 17. ➤ Saturnino Álvarez T., <i>El pensamiento de San Agustín para el hombre de hoy. Tomo 1, La filosofía agustiniana</i>, Valencia, Udicep, 1998 ➤ Tomás de Aquino, <i>La monarquía</i>, Madrid, Tecnos, 1989, Libro 1. ➤ Hannah Arendt, <i>La Condición humana</i>, Barcelona, Paidós, 1998, cap. 1 y 2. ➤
Tercera Unidad
<ul style="list-style-type: none"> - Maquiavelo, <i>El Príncipe</i>, Barcelona, Orbis, 1982. - Quentin Skinner, <i>Los fundamentos del pensamiento político moderno. I. El Renacimiento</i>, México, FCE, 1985, pp 137-163 - Mauricio Viroli, <i>La elección del príncipe. Los consejos de Maquiavelo al ciudadano elector</i>, Barcelona, Paidós, 2014 - Norberto Bobbio, <i>Thomas Hobbes</i>, F.C.E., México, 1995. Cap. I. El modelo iusnaturalista, pp. 15-33

- Hobbes, *El Leviatán*, México, FCE, 1989. caps., XIII, XVII y XVIII.
- Montesquieu, *El espíritu de las leyes*, Madrid, Istmo, 2002. Libro I y Libro XII
- Norberto Bobbio, *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, México, FCE, 1997, Capítulo X. Montesquieu, pp.122-137

Cuarta Unidad

- Locke, J., *Tratados sobre el gobierno civil*, Alianza Editorial, Madrid, 1986. Segundo tratado.
- C.B. Macpherson, *La teoría política del individualismo posesivo. De Hobbes a Locke*, Madrid, Trotta, 2005 [1962] cap. V y VI, pp. 193-270
- Hannah Arendt, *La Condición humana*, Barcelona, Paidós, 1998, cap. 3
- Kant, E., “Idea de una historia universal en sentido cosmopolita”, en *Filosofía de la Historia*, México, FCE, 1994, pp. 39-65.
- Kant, E., *¿Qué es la ilustración?*, Madrid, Técnos, 1986.
- Rousseau, J.J., *El contrato social*, Madrid, Alianza, 1994 del libro I al IV, pp. 9-31.
- José Fernández Santillán, *Hobbes y Rousseau. Entre la autocracia y la democracia*. México, FCE, 1996

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ARISTOTÉLES, *Ética Nicomáquea. Política*, [intr. Antonio Gómez Robledo], Porrúa, México, 2001, (Col. Sepán Cuántos... No. 70).
- BOBBIO, Norberto, *Iusnaturalismo*, F.C.E., México, 2001.
- BOBBIO Y BOVERO. *Origen y fundamentos del poder político*, Grijalbo. 1984.
- BOBBIO, N. *Liberalismo y democracia*, F.C.E. 1992.
El futuro de la democracia, F.C.E. 1984.
- BENTHAM, J. *Principles of morales and legislation*, Oxford.
- CONSTANT, B. *Principios de política*, Americalée, Argentina, 1943.
- DAHL, R. *Democracy and its critics*. Oxford.
- FERNÁNDEZ SANTILLÁN, José, *Locke y Kant. Ensayos de filosofía política*, México, FCE, 1996
- FRIEDMAN, G. *La filosofía política de la escuela de Fráncfort*, F.C.E., México, 1985
- GOLDSMITH, M.M. *Thomas Hobbes o la política como ciencia*, México, FCE, 1988, cap. IV y V, pp. 91-171
- HABERMA-S, J. *Escritos sobre moralidad y eticidad*, Paidós, México, 1991.
Conciencia moral y acción comunicativa, Península, Barcelona, 1991.
Moralidad, ética y política. [María Herrera. coord.], Alianza, Madrid, 1993.
- HOBBS, Thomas, *Tratado sobre el ciudadano*, [intr. De Joaquín Rodríguez Feo], Trotta, Madrid, 1999, (Col. Clásicos de la cultura, no. 9).
- -----, *Tratado sobre el cuerpo*, [intr. De Joaquín Rodríguez Feo], Trotta, Madrid, 2000,
- JEFFERSON, TH. *Democracy*, Appleton-Century Company. N.Y. 1939.
- KANT, E. *Teoría y práctica*, Técnos, Madrid, 1986.

- LASKI, H. H. *El liberalismo europeo*, F.C.E. México, 1985
- MACPHERSON, B. *La democracia liberal y su época*, Alianza., Madrid, 1968
- MCINTYRE, Alasdair, *Historia de la ética*, 3ª reimp., Paidós, Barcelona, 1988.
- NOZICK, R. *Anarquía, estado y utopía*, F. C.E. México, 1988.
- SABINE, H. GEORGE, *Historia de la teoría política*, F.C.E. México, 1994.
- SARTORI, GIOVANNI, *Teoría de la democracia*. 2 vols. Alianza, México. 1989.
- QUINTON, A. *Filosofía política*, Breviarios. F.C.E. 1974.
- RAWLS, JOHN, *Teoría de la justicia*, F.C.E. 1974.
- SANDEL, M. *Liberalism and the limits of justice*. Cambridge University press. 1982.
- SMITH, ADAM. *Riqueza de las naciones. Cultura, ciencia y tecnología al alcance de todos*, México, 1976.
- TAYLOR, CHARLES, *Sources of the self*. Harvard University press. 1989.
- TOCQUEVILLE, ALEXIS, *La democracia en América*, 2 vols. Alianza, Madrid.
- WALTZER, M. *Spheres of justice*, Basic books, USA. 1983.

EVALUACIÓN

- Exposición y comentario oral de alguna de las lecturas directas señaladas en la bibliografía básica (valor 20%).
- Entrega de comentario de texto (valor 40%)
- Entrega de un ensayo donde problematice alguno de los conceptos trabajados en el curso (valor 40%).

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Un comentario de texto y un ensayo final	
Otros:	Exposición del docente de los temas anunciados previamente Discusión y análisis de los textos de la bibliografía básica en clase		

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA. LICENCIATURA FILOSOFÍA