

Propuesta de curso o seminario

1. Nombre del profesor: María Teresa Muñoz Sánchez
2. Nombre del curso: De la razón neoliberal a la revolución de lo común
3. Campos de conocimiento en los que podría ser anunciado (máximo dos):
Filosofía política y filosofía de la cultura
4. Breve descripción del curso (temas y objetivos):

Objetivo general: Discutir la concepción de lo común propuesta por C. Laval y P. Dardot

Objetivos particulares:

1. Analizar los presupuestos del neoliberalismo
2. Discutir la caracterización del neoliberalismo como una nueva racionalidad
3. Analizar el agotamiento de la democracia liberal y sus vínculos con la llamada racionalidad neoliberal
4. Revisar la arqueología de lo común propuesta por Laval y Dardot
5. Discutir los presupuestos del lo común como principio político
6. Analizar las propuestas políticas hechas a partir del principio de lo común

Temas:

1. Del liberalismo al neoliberalismo
 - a. Presupuestos epistemológicos, políticos y éticos
2. El neoliberalismo como una nueva racionalidad
 - a. El giro hacia la competencia
 - b. La obligación de elegir
 - c. La práctica de los expertos
3. El agotamiento de la democracia liberal
 - a. El neoliberalismo, una racionalidad a-democrática
4. Arqueología de lo común
5. Lo común como un principio político
 - a. La hipoteca comunista
 - b. La institución de lo común
6. Del principio de lo común, a las propuestas políticas

5. Bibliografía (obligatoria y complementaria):

Obligatoria:

1. Christian Laval y Pierre Dardot, *La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal*, Barcelona, Gedisa, 2013 (versión original 2010)
2. Christian Laval y Pierre Dardot, *Común. Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI*, Barcelona, Gedisa, 2015 (versión original 2014)

Complementaria:

M. Hart y A. Negri, *Multitud: guerra y democracia en la era del imperio*, Debate, Barcelona, 2004

M. Hart y A. Negri, *Commonweath, el proyecto de una revolución en común*, Akal, Madrid, 2011

6. Criterios de evaluación:

- a) Comentario escrito y presentado ante sus compañeros acerca de una de las lecturas del seminario 40 %
- b) Ensayo final conclusivo 60 % (El/la alumno/a entregará un ensayo al final del semestre. En este debe discutir de manera argumentada y bien fundamentada el concepto de lo común a partir de los autores trabajados a lo largo del semestre)

7. Propuesta de día y horario:

jueves de 12 a 14:00 hrs

8. Sede: FFyL, IIFs o Unidad de Posgrado

Unidad de Posgrado