



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: FILOSOFÍA POLÍTICA

TERCER SEMESTRE

CICLO: BÁSICO

ÁREA: FILOSOFÍA DE LA HISTORIA Y DE LAS CIENCIAS SOCIALES

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3318	32		32	8

Carácter: OBLIGATORIA

Tipo: TEÓRICO-SISTEMÁTICO GENERAL

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente: Temas contemporáneos de filosofía de la historia y de las ciencias sociales

OBJETIVO(S):

El(a) alumno/a:

- Analizará los conceptos fundamentales de la filosofía política.
- Analizará críticamente algunos de los principales problemas y temáticas de la filosofía política.
- Confrontará, en un recorrido de carácter histórico, las diferentes posiciones filosóficas acerca de lo público.
- Delimitará los diferentes problemas que enmarca la política como disciplina: República, Estado, comunidad, individuo, democracia.
- Reflexionará sobre la relevancia de los diferentes enfoques políticos para la comprensión de nuestra realidad.
- Reflexionará sobre el origen y fundamento del Estado.
- Confrontará el modelo contractualista de los modernos con las críticas feministas.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
<p>8 hras (dos horas por tema)</p>	<p>UNIDAD 1. LA POLÍTICA EN LA <i>POLIS</i></p> <p>1.1 El hombre como ciudadano 1.2. La relación entre ética y política 1.3. Las formas de gobierno políticas y éticas 1.4. La justicia y la <i>polis</i></p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: El (a) alumno/a: - Establecerá las características de la <i>polis</i> griega como paradigma de espacio público. - Delimitará su campo, sus elementos y sus pretensiones. - Comprenderá, a través de la lectura directa, el planteamiento político de Aristóteles y Platón.</p>
<p>8 hras (una hora por cada tema)</p>	<p>UNIDAD 2. LA TEORÍA DEL ESTADO NACIONAL</p> <p>2.1. De la separación ética-política 2.2. El problema de la autoridad y la importancia de la <i>virtú</i> 2.3. De la naturaleza humana: la competencia, la desconfianza y la gloria 2.4. El Estado absoluto y la noción de soberano</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS El(a) alumno/a: - Explicará y analizará críticamente la noción de Estado nación. - Analizará, explicará y criticará la importancia de la autoridad, la virtud cívica, así como del poder político. - Comprenderá los orígenes, el fundamento y los límites del poder político.</p>
<p>4 hras (una hora por tema)</p>	<p>UNIDAD 3. LA LEY Y LA REPÚBLICA</p> <p>3.1. De la soberanía y la ley 3.2. El espíritu de las leyes 3.3. La separación de poderes 3.4. Ley y República</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS -El(a) alumno/a: - Delimitará el sentido de la legitimidad frente al concepto de legalidad. - Determinará la importancia de la separación de poderes</p>
<p>4 hras (una hora por tema)</p>	<p>UNIDAD 4. CONTRACTUALISMO LIBERAL <i>Liberalismo, individualismo posesivo</i></p> <p>4.1. El iusnaturalismo, los derechos naturales del individuo</p>

	<p>4.2. El carácter sagrado de la propiedad individual. 4.3. La libertad liberal 4.4. Las mujeres en el contrato</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: El alumno: - Conocerá el modelo contractualista de legitimación del Estado - Delimitará las diferentes concepciones en torno a los tipos de libertad. - Analizar y criticar el modelo individualista liberal. - Relacionará las definiciones clásicas de libertad con el <i>ethos</i> liberal</p>
<p>4 hras (una hora por tema)</p>	<p>UNIDAD 5. CONTRACTUALISMO REPUBLICANO</p> <p><i>El redescubrimiento de la comunidad</i></p> <p>5.1. La voluntad general 5.2. El origen de la desigualdad entre los hombres. 5.3. Kant y el pensamiento representativo 5.4. El <i>sensus communis</i> y la ciudadanía cosmopolita republicana</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: El(a) alumno/a: - Discutirá la noción de voluntad general - Discutirá el sesgo de género en relación con el concepto de igualdad rousseauiana. - Confrontará los conceptos de comunidad e individuo como dos ejes diversos de legitimación de la vida social. - Revisará la lectura republicana de los escritos políticos de Kant - Conocerá la propuesta cosmopolita de Kant</p>
<p>4 hras (dos horas por tema)</p>	<p>UNIDAD 6. EL CONTRATO SEXUAL</p> <p>6.1. El antecedente ilustrado 6.2. Los derechos de las ciudadanas 6.3. La opresión de la mujer 6.4. El contrato sexual</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: El (a) alumno/a: - Confrontará los ideales igualitaristas ilustrados con la opresión de la mujer - Los Derechos de la Mujer y la Ciudadana - Conocerá los presupuestos patriarcales del contrato social - Discutirá la noción de contrato de la modernidad desde una perspectiva feminista</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Primera Unidad

- Platón, *República*, en *Diálogos IV*, Madrid, Gredos, 1992, Libro VII-IX, pp. 338-377
- Aristóteles, *La Política*, Madrid, Alianza Editorial, 1993; los capítulos del 1- 3 del libro I; del libro III, capítulos 1-4; del libro IV capítulos del 1-4.
- Aristóteles, *Ética Nicómaquea. Ética Eudemia*, (Intr. Emilio Lledó), Madrid, Gredos, 1985, Libro I y libro V.

Apoyo:

- - Norberto Bobbio, *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, México, FCE, 1997, Capítulos: I. Platón, II. Aristóteles, pp. 21-43
- - Hannah Arendt, *La Condición humana*, Barcelona, Paidós, 1998, cap. 1 y 2.
- - Simona Forti, *Vida del espíritu y tiempo de la polis. Hannah Arendt entre filosofía y política*, (Prol. Fina Virulès, (pròl.) Irene Romera y Miguel Ángel Vega (trads.), Madrid, Cátedra, 2001 [1996], Cap. IV, apartado 1 y 2, p.138-176

Segunda Unidad

- Maquiavelo, *El Príncipe y Discursos sobre la primera década de Tito Livio (selección)*, Madrid, Gredos, 2014. Barcelona, Orbis, 1982.
- Hobbes, *El Leviatan*, México, FCE, 1989. caps., XIII, XVII y XVIII.

Apoyo:

- Quentin Skinner, *Los fundamentos del pensamiento político moderno. I. El Renacimiento*, México, FCE, 1985, pp 137-163
- Mauricio Viroli, *La elección del príncipe. Los consejos de Maquiavelo al ciudadano elector*, Barcelona, Paidós, 2014
- Norberto Bobbio, *Thomas Hobbes, F.C.E., México, 1995. Cap. I. El modelo iusnaturalista, pp. 15-33*
- M.M. Goldsmith, *Thomas Hobbes o la política como ciencia*, México, FCE, 1988, cap. IV y V, pp. 91-171

Tercera Unidad

- Montesquieu, *El espíritu de las leyes*, Madrid, Istmo, 2002. Libro I y Libro XII

Apoyo:

- Norberto Bobbio, *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, México, FCE, 1997, Capítulo X. Montesquieu, pp.122-137
- Hannah Arendt, *Sobre la revolución*, Madrid, Alianza, 1988, cap. IV

Cuarta Unidad

- Locke, J., *Tratados sobre el gobierno civil*, Alianza Editorial, Madrid, 1986. Segundo tratado.

Apoyo:

- Norberto Bobbio y Michelangelo Bovero, *Sociedad y Estado en la filosofía política moderna*, México, FCE, 1986, pp.15-31.
- C.B. Macpherson, *La teoría política del individualismo posesivo. De Hobbes a Locke*, Madrid, Trotta, 2005 [1962] cap. V y VI, pp. 193-270
- - Hannah Arendt, *La condición humana*, Barcelona, Paidós, 1998, cap. 3
- - José Fernández Santillán, *Hobbes y Rousseau. Entre la autocracia y la democracia*. México, FCE, 1996
- - Simona Forti, *Vida del espíritu y tiempo de la polis. Hannah Arendt entre filosofía y política*, (Prol. Fina Virulés, (pról.) Irene Romera y Miguel Ángel Vega (trads.), Madrid, Cátedra, 2001 [1996], Cap. V p. 197-210

Quinta Unidad

- Rousseau, J.J., *El contrato social*, Madrid, Alianza, 1994 del libro I al IV, pp. 9-31.
- Kant, E., *¿Qué es la ilustración?*, Madrid, Ténos, 1986
- Kant, E, *Crítica del discernimiento* (Ed. y trad de Roberto Rodríguez Aramayo y Salvador Mas), Madrid, Mínimo Tránsito, 2009.
- Kant, E., “Idea de una historia universal en sentido cosmopolita”, en *Filosofía de la Historia*, México, FCE, 1994, pp. 39-65.
- .

Apoyo:

- José Fernández Santillán, *Hobbes y Rousseau. Entre la autocracia y la democracia*. México, FCE, 1996
- Simona Forti, *Vida del espíritu y tiempo de la polis. Hannah Arendt entre filosofía y política*, (Prol. Fina Birulés, (pról.) Irene Romera y Miguel Ángel Vega (trads.), Madrid, Cátedra, 2001 [1996], Cap. V p. 197-210
- José Fernández Santillán, *Locke y Kant. Ensayos de filosofía política*, México, FCE, 1996

Sexta Unidad

- Olimpe de Gouges, *Derechos de la mujer y la ciudadana* 1791
- Wollstonecraft, Mary, *Vindicación de los derechos de la mujer*, Madrid, Cátedra, Feminismos, 1994
- Carol Pateman, *El contrato sexual*, Anthropos, 1995

Apoyo:

- Amorós, Celia, “El nuevo aspecto de la *polis*,” *La balsa de la Medusa*, 19-20, 1991, pp. 119-135.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BOBBIO Y BOVERO. *Origen y fundamentos del poder político*, Grijalbo. 1984.
- BOBBIO, N. *Liberalismo y democracia*, F.C.E. 1992.
El futuro de la democracia, F.C.E. 1984.
- DAHL, R. *Democracy and its critics*. Oxford.
- FRIEDMAN, G. *La filosofía política de la escuela de Fráncfort*, F.C.E., México, 1985
- HABERMA-S, J. *Escritos sobre moralidad y eticidad*, Paidós, México, 1991.
Conciencia moral y acción comunicativa, Península, Barcelona, 1991.
Moralidad, ética y política. [María Herrera. coord.], Alianza, Madrid, 1993.
- HOBBS, Thomas, *Tratado sobre el ciudadano*, [intr. De Joaquín Rodríguez Feo], Trotta, Madrid, 1999, (Col. Clásicos de la cultura, no. 9).
- -----, *Tratado sobre el cuerpo*, [intr. De Joaquín Rodríguez Feo], Trotta, Madrid, 2000,
- KANT, E. *Teoría y práctica*, Técnos, Madrid, 1986.
- LASKI, H. H. *El liberalismo europeo*, F.C.E. México, 1985
- MACPHERSON, B. *La democracia liberal y su época*, Alianza., Madrid, 1968
- MARX, C. *Crítica al programa de Gotha*, Progreso, México, 1979.
- MILL, JOHN S. *Sobre la libertad*, Alianza, Madrid, v. ed.
- MCINTYRE, Alasdair, *Historia de la ética*, 3ª reimp., Paidós, Barcelona, 1988.
- NOZICK, R. *Anarquía, estado y utopía*, F. C.E. México, 1988.
- SABINE, H. GEORGE, *Historia de la teoría política*, F.C.E. México, 1994.
- SARTORI, GIOVANNI, *Teoría de la democracia*. 2 vols. Alianza, México. 1989.
- QUINTON, A. *Filosofía política*, Breviarios. F.C.E. 1974.
- RAWLS, JOHN, *Teoría de la justicia*, F.C.E. 1974.
- SANDEL, M. *Liberalism and the limits of justice*. Cambridge University press. 1982.
- TAYLOR, CHARLES, *Sources of the self*. Harvard University press. 1989.
- TOCQUEVILLE, ALEXIS, *La democracia en América*, 2 vols. Alianza, Madrid.
- WALTZER, M. *Spheres of justice*, Basic books, USA. 1983.

EVALUACIÓN

- Exposición y comentario oral de alguna de las lecturas directas señaladas en la bibliografía básica (valor 20%).
- Comentario de texto (valor 40%)
- Ensayo donde problematice el modelo del contrato social desde una perspectiva feminista (valor 40%).

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>

Seminario	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Un comentario de texto y	
Otros:	Exposición del docente de los temas anunciados previamente	un ensayo final	
	Discusión y análisis de los textos de la bibliografía básica en clase		

**PERFIL
PROFESIOGRÁFICO
DE QUIENES
PUEDEN IMPARTIR
LA ASIGNATURA.
LICENCIATURA
FILOSOFÍA**