

|                                                  |                                                                        |                             |                      |                           |  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------|--|
| UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO          |                                                                        |                             |                      |                           |  |
| Facultad de Filosofía y Letras                   |                                                                        |                             |                      |                           |  |
| Plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía |                                                                        |                             |                      |                           |  |
| Modalidad abierta                                |                                                                        |                             |                      |                           |  |
| Programa de estudios                             |                                                                        |                             |                      |                           |  |
| Filosofía Política de los Siglos XX y XXI        |                                                                        |                             |                      |                           |  |
| Clave                                            | Semestre                                                               | Créditos                    | Área de conocimiento | Filosofía de la Cultura   |  |
|                                                  |                                                                        |                             | Etapa                | Básica                    |  |
| Modalidad                                        | Curso (X)<br>Lab ( )                                                   | Taller ( )<br>Seminario ( ) | Tipo                 | T ( )    P ( )    T/P (X) |  |
| Carácter                                         | Obligatorio ( )    Optativo (X)<br>Obligatorio E ( )    Optativo E ( ) |                             | Horas:               |                           |  |
| Duración<br>(número de<br>semanas)               | 16                                                                     |                             | Semana               | Semestre                  |  |
|                                                  |                                                                        |                             | Teóricas: 3          | Teóricas: 48              |  |
|                                                  |                                                                        |                             | Prácticas: 4         | Prácticas: 64             |  |
|                                                  |                                                                        |                             | Total: 7             | Total: 112                |  |

|                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| <b>Seriación</b>              |                    |
| <b>Ninguna ( )</b>            |                    |
| <b>Obligatoria ( )</b>        |                    |
| <b>Asignatura antecedente</b> |                    |
| <b>Asignatura subsecuente</b> |                    |
| <b>Indicativa (X)</b>         |                    |
| <b>Asignatura antecedente</b> | Filosofía Política |
| <b>Asignatura subsecuente</b> | Ninguna            |

**Objetivo general:**

Explicar los problemas discutidos a partir de los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial y hasta los primeros 20 años del siglo XXI, a través del análisis y discusión de las categorías que se encuentran en las obras principales de las filósofas y los filósofos más importantes de la filosofía política contemporánea, para el esclarecimiento de algunas de las categorías fundamentales de la filosofía política contemporánea.

**Objetivos particulares:**

1. Descubrir las continuidades y discontinuidades temáticas entre la filosofía política moderna y la contemporánea, por medio del análisis crítico de la obra de H. Arendt, para establecer los argumentos fundamentales de la propuesta política arendtiana.
2. Identificar algunos de los conceptos fundamentales de la filosofía política contemporánea (espacio público, ciudadanía, Estado, democracia, comunidad, justicia, hegemonía y pueblo), revisando las posturas enfrentadas de J. Rawls y C. Mouffe y E. Laclau, para determinar su relevancia.
3. Destacar continuidades y rupturas entre las diferentes concepciones de lo común, mediante la discusión y análisis de diferentes obras de pensadores y pensadoras de la contemporaneidad, para reconocer los aportes de las filósofas a la reflexión política contemporánea como propuestas normativas que revitalizan la reflexión sobre lo común o los comunes.

| Índice temático |                                                              |                |           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
|                 | Tema                                                         | Horas semestre |           |
|                 |                                                              | Teóricas       | Prácticas |
| 1               | El espacio público como comunidad política                   | 8              | 14        |
| 2               | El retorno de lo político                                    | 8              | 10        |
| 3               | Del populismo al postmarxismo                                | 8              | 10        |
| 4               | <i>Commonwealth</i> , el proyecto de una revolución en común | 8              | 10        |
| 5               | Lo común como principio político                             | 8              | 10        |
| 6               | Revolución feminista y políticas de lo común                 | 8              | 10        |
|                 | Subtotal                                                     | 48             | 64        |
|                 | Total                                                        | 112            |           |

| Contenidos temáticos |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                | Subtemas                                                                                                                                                                             |
| 1                    | 1.1 La condición humana<br>1.1.1. Labor, trabajo y acción<br>1.2 Espacio de aparición y mundo en común<br>1.3 La acción y el poder político                                          |
| 2                    | 2.1 La justicia, la democracia y el Estado liberal<br>2.2 Los límites del liberalismo<br>2.3 La política, lo político y el conflicto<br>2.4 Feminismo y política democrática radical |
| 3                    | 3.1 La razón populista<br>3.1.1 Acerca del concepto de hegemonía<br>3.1.2 El concepto de pueblo<br>3.2 Hacia la democracia radical                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 4.1 La posmodernización de la economía o la hegemonía del trabajo inmaterial<br>4.2 La multitud posfordita: un concepto ampliado de clase<br>4.3 Las sociedades de control y los aparatos de captura. ¿Cómo salir de este laberinto?<br>4.3.1 Una revolución en común |
| 5 | 5.1 Arqueología de lo común<br>5.1.1 La hipoteca comunista<br>5.2 Lo común como un principio político<br>5.2.1 La institución de lo común                                                                                                                             |
| 6 | 6.1 Acerca de los comunes<br>6.2 Comunidad de destino<br>6.2.1 Un feminismo marxista<br>6.3 Entre el populismo y las políticas de los gobernados autonomía                                                                                                            |

| Estrategias didácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (X) Analogía<br>(X) Aprendizaje basado en investigación (ABI)<br>( ) Aprendizaje basado en problemas (ABP)<br>(X) Aprendizaje basado en TIC<br>( ) Aprendizaje cooperativo<br>(X) Aula invertida ( <i>flipped classroom</i> )<br>( ) Correlación<br>( ) Cuadro comparativo<br>( ) Cuadro sinóptico<br>( ) Cuestionario<br>(X) De análisis de textos<br>(X) Debate<br>( ) Diagrama<br>( ) Disertación<br>(X) Ensayo | ( ) Exposición oral<br>( ) Ficha de trabajo<br>( ) Infografía<br>( ) Línea del tiempo<br>( ) Lluvia de ideas<br>( ) Mapa cognitivo<br>( ) Mapa conceptual<br>( ) Mesa redonda<br>( ) Organizador gráfico<br>( ) Preguntas guía<br>( ) Resumen<br>(X) Seminario<br>( ) Síntesis<br>( ) Tópico generativo |

| Evaluación del aprendizaje                                                                                                                       |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (X) Aprendizaje basado en investigación (ABI)<br>( ) Cuestionario<br>( ) Discusión grupal<br>(X) Disertación<br>( ) Ensayo<br>(X) Examen escrito | (X) Exposición oral<br>(X) Guía de observación<br>(X) Lista de cotejo<br>(X) Portafolio<br>(X) Rúbrica |

| Perfil profesiográfico     |                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título o grado</b>      | Maestría en Filosofía. Máster o especialización en Filosofía.                           |
| <b>Experiencia docente</b> | Si no se cuenta con la especialización, tener al menos dos años de experiencia docente. |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Otras características</b> |  |
|------------------------------|--|

| Bibliografía básica                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Arendt, H. (1958). <i>The human condition</i> . Chicago University Press.                                                                                     |
| Arendt, H. (1999). <i>De la historia a la acción</i> (M. Cruz, intr.). Paidós; Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona. |
| Federici, S. (2018). <i>El patriarcado del salario: Críticas feministas al marxismo</i> . Traficantes de sueños; Universidad Nacional Autónoma de México.     |
| Federici, S. (2019/2020). <i>Reencantar el mundo: El feminismo y la política de los comunes</i> . Traficantes de sueños.                                      |
| Gago, V. (2019). <i>La potencia feminista o el deseo de cambiarlo todo</i> . Tinta Limón.                                                                     |
| Hardt, M., y Negri, A. (2004). <i>Multitud: Guerra y democracia en la era del Imperio</i> . Debate.                                                           |
| Hardt, M., y Negri, A. (2017). <i>Imperio</i> . Paidós.                                                                                                       |
| Laclau, E. (2005). <i>La razón populista</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                    |
| Laval, C., y Dardot, P. (2014/2015). <i>Común: Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI</i> . Gedisa.                                                       |
| Mouffe, C. (2009). <i>En torno a lo político</i> (S. Laclau, trad.). Fondo de Cultura Económica.                                                              |
| Mouffe, C. (1999). <i>El retorno a lo político</i> . Paidós.                                                                                                  |
| Rawls, J. (1997). <i>Teoría de la justicia</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                  |

| Bibliografía complementaria                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birulés, F. (2007). <i>Una herencia sin testamento: Hannah Arendt</i> . Herder.                                                                                                                                                                             |
| Muñoz, M. (ed.). (2025). <i>La emergencia de lo común: Los nuevos feminismos y los posmarxismos</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                                                           |
| García, D. (2002). <i>El liberalismo hoy: Una reconstrucción crítica del pensamiento de Rawls</i> . Plaza y Valdés.                                                                                                                                         |
| Gómez, A. (2019). Los escenarios del postrabajo: Un nuevo plano de inmanencia temporal. En M. Echaves, A. Villar y M. Ruido (eds.), <i>Working Dead</i> (pp. 47-67). Ajuntament de Barcelona.                                                               |
| Lucero, A. (2025). De la cocina unifamiliar al cucharón colectivo: Posmarxismo y luchas feministas contra el trabajo doméstico. En M. Muñoz (ed.), <i>La emergencia de lo común: Los nuevos feminismos y los posmarxismos</i> . Fondo de Cultura Económica. |
| Muñoz-Sánchez, M. (2020). <i>Hannah Arendt: Nuevas sendas para la política</i> . Universidad Nacional Autónoma de México; Bonilla Artigas.                                                                                                                  |
| Rodríguez-Zepeda, J. (2003). <i>La política del consenso: Una lectura crítica de “El liberalismo político” de John Rawls</i> . Anthropos; Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.                                                             |
| Sánchez-Muñoz, C. (2003). <i>Hannah Arendt: El espacio público</i> . Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.                                                                                                                                       |
| <b>Mesografía (referencias electrónicas)</b>                                                                                                                                                                                                                |

- Carniglia, L. (2010). Chantal Mouffe, En torno a lo político [Reseña del libro *En torno a lo político*, de C. Mouffe]. *Diánoia*, 55(64), 248-253. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-24502010000100012](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-24502010000100012)
- Marín, L. (2018). Christian Laval y Pierre Dardot, *Común. Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI* [Reseña del libro *Común: Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI*, de C. Laval y P. Dardot]. *Perfiles Latinoamericanos*, 26(51), 409-417. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-76532018000100409](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-76532018000100409)
- Retamozo, M. (2017). La teoría del populismo de Ernesto Laclau: Una introducción. *Estudios Políticos*, (41), 157-184. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-16162017000200157](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16162017000200157)
- Straehle, E. (2015). ¿La revolución de lo común? [Reseña del libro *Común: Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI*, de C. Laval y P. Dardot]. *Astrolabio: Revista Internacional de Filosofía*, (17), 183-188. <https://raco.cat/index.php/Astrolabio/article/view/297637>