

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras
Plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía
Modalidad abierta

Programa de estudios
Filosofía Política

Clave	Semestre	10	Área de conocimiento	Filosofía de la Cultura					
			Etapa	Intermedia					
Modalidad	Curso (X) Lab ()	Taller () Seminario ()	Tipo	T () P () T/P (X)					
Carácter	Obligatorio (X) Obligatorio E ()	Optativo () Optativo E ()	Horas:						
Duración (número de semanas)	16			Semana	Semestre				
				Teóricas: 3	Teóricas: 48				
				Prácticas: 4	Prácticas: 64				
				Total: 7	Total: 112				

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Optativas del área de Filosofía de la Cultura

Objetivo general:

Analizar conceptos y temas fundamentales de la política mediante la lectura comprensiva y la discusión crítica de textos clásicos de la filosofía política para obtener un panorama de los problemas discutidos a lo largo de más de veinte siglos y, simultáneamente, reconocer el olvido de papel de las mujeres en la construcción de nuestro mundo social y político.

Objetivos particulares:

1. Identificar algunos de los conceptos fundamentales de la filosofía política (justicia, ciudadanía, formas de gobierno), mediante la lectura de los textos políticos de Platón y Aristóteles, para confrontar la propuesta de los filósofos de la Grecia clásica en torno a la ciudadanía, con lecturas feministas.
2. Reconocer los principales supuestos de la concepción de ciudadanía y soberanía en la Modernidad, para reflexionar y discutir acerca del origen y fundamento del Estado, a través de la interpretación de textos y su discusión grupal.
3. Distinguir el modelo político iusnaturalista-contractualista para extraer sus supuestos individualistas, a través del análisis, discusión e interpretación de textos de los principales filósofos contractualistas modernos.
4. Analizar las diferentes posiciones contractualistas para establecer comparaciones entre ellas y confrontar el modelo contractualista de fundamentación del orden civil de los modernos e ilustrados con las críticas feministas, mediante la discusión grupal de conceptos tales como “ciudadano”, “espacios público y privado”, “igualdad”, “legalidad”, “legitimidad” y “justicia”.
5. Analizar el modelo hegeliano del Estado a través de la lectura y comentario de textos, para establecer la exclusión y la opresión de las mujeres en dicho modelo.

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La política en la polis	6	8
2	La teoría del Estado nacional	7	9
3	Contractualismo liberal	7	9
4	La ley y la república	7	9
5	Contractualismo republicano	7	9
6	El contrato sexual	7	9
7	En torno al Estado y a la opresión de las mujeres	7	9
		Subtotal	48
		Total	112

Contenidos temáticos	
Temas	Subtemas
1	1.1 El hombre como ciudadano 1.2 La relación entre ética y política 1.3 Las formas de gobierno políticas y éticas 1.4 La justicia y la polis

2	2.1 De la separación ética-política 2.2 El problema de la autoridad y la importancia de la <i>virtú</i> 2.3 De la naturaleza humana: la competencia, la desconfianza y la gloria 2.4 El Estado absoluto y la noción de soberano
3	3.1 El iusnaturalismo, los derechos naturales del individuo 3.2 El carácter sagrado de la propiedad individual 3.3 La libertad liberal 3.4 Las mujeres en el contrato
4	4.1 De la soberanía y la ley 4.2 El espíritu de las leyes 4.3 La separación de poderes 4.4 Ley y República
5	5.1 La voluntad general 5.2 El origen de la desigualdad entre los hombres 5.3 Kant y el pensamiento representativo 5.4 El <i>sensus communis</i> y la ciudadanía cosmopolita republicana
6	6.1 El antecedente ilustrado 6.2 Los derechos de las ciudadanas 6.3 La opresión de la mujer 6.4 El contrato sexual
7	7.1 La concepción fenomenológica del Estado: Hegel 7.2 Crítica feminista a la concepción hegeliana 7.3 La lectura feminista de la opresión

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none"> > Analogías > Aprendizaje basado en investigación (ABI) > Aprendizaje basado en TIC > Aula invertida (<i>flipped classroom</i>) > De análisis de textos > Debates > Ensayos > Seminarios

Evaluación del aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> > Aprendizaje basado en investigación (ABI) > Disertaciones > Exámenes > Exposiciones orales > Guías de observación > Listas de cotejo > Portafolios > Rúbricas

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Maestría en Filosofía. Máster o especialización en Filosofía.
Experiencia docente	Si no se cuenta con la especialización, tener al menos dos años de experiencia docente.
Otras características	

Bibliografía básica	
Aristóteles. (1993). <i>Política</i> . Alianza.	
Benhabib, S. (1992/2006). Sobre Hegel, las mujeres y la ironía. En <i>El ser y el otro en la ética contemporánea</i> (pp. 271-290). Gedisa.	
Hegel, G. W. F. (1971). <i>Enciclopedia de las ciencias filosóficas</i> . Porrúa.	
Hobbes. (2001). <i>Leviatán, o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil</i> (M. Sánchez, trad.). Fondo de Cultura Económica.	
Kant, E. (1992). ¿Qué es la Ilustración? En <i>Filosofía de la historia</i> (E. Imaz, trad., pp. 25-37). Fondo de Cultura Económica.	
Kant, E. (1994). Idea de una historia universal en sentido cosmopolita. En <i>Filosofía de la historia</i> (pp. 39-65). Fondo de Cultura Económica.	
Locke, J. (1986). <i>Segundo tratado sobre el gobierno civil: Un ensayo acerca del verdadero origen, alcance y fin del gobierno civil</i> . Alianza.	
Maquiavelo, N. (1982). <i>El príncipe</i> . Orbis.	
Montesquieu, C. (2002). <i>El espíritu de las leyes</i> . Istmo.	
Pateman, C. (1995). <i>El contrato sexual</i> . Anthropos; Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa.	
Platón. (1992). República, Libro VII. En <i>Diálogos: Vol. IV. República</i> . Gredos.	
Rousseau, J.J. (1994). <i>Del contrato social</i> . Alianza	
Wollstonecraft, M. (1994). <i>Vindicación de los derechos de la mujer</i> . Cátedra.	
Mesografía (referencias electrónicas)	
Gouges, O. de. (1791). <i>Declaración de los derechos de la mujer y de la ciudadana</i> . Secretaría Técnica de Igualdad de Género y No Discriminación. https://secretariadegenero.pjud.cl/images/documentos/185781_531e9149deb64b609678e89f0ddce132.pdf	

Bibliografía complementaria

- Amorós, C. (2005). *La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias... para las luchas de las mujeres*. Ed. Cátedra, Col. Feminismos.
- Amorós, C. y De Miguel, A. (2005). *Historia de la teoría feminista: de la ilustración a la globalización*. Minerva.
- Aquino, T. de. (1989). *La monarquía*. Tecnos.
- Aristotéles. (2001). *Ética Nicomáquea. Política*, [intr. Antonio Gómez Robledo], Porrúa, (Col. Sepán Cuántos... No. 70).
- Beauvoir, S. (1968). *El segundo sexo*. Siglo Veinte.
- Bobbio, N. (1984). *El futuro de la democracia*, Fondo de Cultura Económica.
- Bobbio, N. (2001). *Iusnaturalismo*. Fondo de Cultura Económica.
- Bobbio, N. (1992). *Liberalismo y democracia*. Fondo de Cultura Económica.
- Cobo, R. (2011). *Hacia una nueva política sexual*, Libros de la Catarata.
- Cobo, R. (2013). “Democracia y crisis de legitimación patriarcal”, en Capitolina Díaz y Sandra Dema (Eds.), *Sociología y Género*, (pp. 353-369.) Tecnos.
- Cobo, R. (Ed.).(2008). *Educar en la ciudadanía. Perspectivas feministas*, Madrid, Ed. de la Catarata.
- Herder, J. (1997). *Historia de la filosofía política*, Tomo I, 15^a Edi.
- Hipona, A. de. (1958). *La ciudad de Dios*. BAC.
- Hobbes, T. (1999). *Tratado sobre el ciudadano* [J. Rodríguez, ed.]. Trotta.
- Hobbes, T.(2000). *Tratado sobre el cuerpo* [J. Rodríguez, trad.]. Trotta.
- Jefferson, T. (1939). Democracy. Appleton Century Crofts.
- Jónnasdóttir, A. G. (1993). *El poder del amor: ¿Le importa el sexo a la democracia?* Cátedra.
- Kant, E. (1986). *Teoría y práctica*. Tecnos.
- Laski, H. (1985). *El liberalismo europeo*. Fondo de Cultura Económica.
- MacIntyre, A. (1988). *Historia de la ética* (3.^a reimp.). Paidós.
- Macpherson, C. (1968). *La democracia liberal y su época*. Alianza.
- Marx, K. (1979). *Crítica al programa de Gotha*. Progreso.
- Phillips, A. (1996). *Género y teoría democrática*. Universidad Nacional Autónoma de México; Instituto de Investigaciones Sociales; Programa Universitario de Estudios de Género.
- Posada, L.(2012). *Sexo, vindicación y pensamiento: estudios de teoría feminista*. Huerga y Fierro.
- Quinton, A. (1974). *Filosofía política*. Fondo de Cultura Económica.
- Sabine, G. (1994). *Historia de la teoría política*. Fondo de Cultura Económica.
- Sartori, G. (1989). *Teoría de la democracia*. Alianza.
- Strauss, L. y Cropsey, J. (comps.). (1996). *Historia de la filosofía política*. Fondo de Cultura Económica.
- Taylor, C. (1989). *Sources of the self*. Harvard University Press.
- Valcárcel, A. (1991). *Sexo y filosofía: sobre “mujer” y “poder”*. Anthropos.