

# **Curso en el marco de Cátedra Extraordinaria FFyL**

## **Indagaciones sobre la confianza. Perspectivas filosóficas, críticas y prácticas**

### **1. Presentación e introducción (2 horas)**

**Profesores responsables:** equipo completo (tod@s)

- **Objetivo:** crear un terreno común.
- **Contenido:**
  - Breve panorama de la "crisis de confianza" en lo interpersonal, lo político y lo institucional.
  - Preguntas guía (para la presentación y preparación del curso):
    - ¿Qué entendemos por confianza?
    - ¿Es una emoción, una disposición, una práctica, un recurso social?
  - Presentación de la hipótesis de trabajo en el curso: la confianza es condición de posibilidad de la vida moral y política.
- **Espacio:** sesiones zoom
- **Horario:** martes de 18:00 a 20:00 hrs

### **Módulo 1: Confianza y filosofía moral (4 horas)**

**Docentes:** Dra. Rocío Cázares Blanco (UAZ) y Dr. Francisco J. Serrano (UAZ)

- Lecturas clave: Annette Baier, Karen Jones, Katherine Hawley
- Ejes:
  - Confianza interpersonal y su importancia en la vida humana
  - La confianza como una actitud compleja y con una estructura tripartita
  - Poderes discretionales y vulnerabilidad en las relaciones de confianza
  - El valor moral de la confianza

## **Módulo 2: Feminismos, afectos y confianza ( 4 horas)**

**Docente:** Dra. Mayte Muñoz (FFyL-UNAM)

- Lecturas: Sara Ahmed, Eva Illouz, Linda Zerilli.
- Ejes:
  - La confianza en el marco del *affective turn*.
  - Feminismos y problematización de las estructuras de dominación que erosionan la confianza (heteronormatividad, capitalismo tardío).
  - Confianza, cuerpos y vulnerabilidad compartida.

## **Módulo 3: Fenomenología de la confianza (4 horas)**

**Docentes:** Dr. Ignacio Quepons y Dr. Estaban Marín (Universidad Veracruzana)

- Lecturas: De Warren, Steinbock, Quepons, Marín.
- Ejes:
  - Descripción de la confianza como experiencia corporal que implica creencias, afectos e intenciones prácticas.
  - Relación entre confianza, esperanza y vulnerabilidad.
  - La problemática de la racionalidad en relación con la confianza/desconfianza.

## **Módulo 4: Bioética y confianza (4 horas)**

**Docente:** Francisco Ramírez (UAZ)

- Lecturas clave: Onora O'Neill, Carolyn McLeod, Edmond D. Pellegrino
- Ejes:
  - Confianza en la relación médico-paciente
  - Ética del cuidado y los retos de la bioética
  - La confianza en la investigación con seres humanos

## **Módulo 5: Ciencias cognitivas, sociolingüística y confianza ( 4 horas)**

**Docentes:** Dra. Myrna Ojeda (UMSH- Morelia) y Susana Ramírez (FFyL-UNAM)

- Lecturas: Nussbaum, Heller, Alex Seeman y López Penas
- Ejes:
  - Confianza como condición para la adquisición y el ejercicio de habilidades.
  - La confianza como andamiaje del aprendizaje y la colaboración.
  - Lenguaje, comunicación y construcción discursiva de la confianza/desconfianza.

## **Módulo 6: Confianza política y social (4 Horas)**

**Docente:** Jessica Vargas González (Centro de Estudios Internacionales - COLMEX)

- Lecturas claves: Annette Baier, Edna Ullman-Margalit, Mark Warren, Russell Hardin, Claus Offe, Niklas Luhmann, Facundo García Valverde, Astrid Wagner, C. Thi Nguyen.
- Ejes: Repensando el rol de la (des)confianza en política.
  - Confianza como mecanismo de coordinación social.
  - Confianza en los ciudadanos y en las instituciones.
  - Vulnerabilidad cognitiva, fake news y nuevos desafíos políticos.
  - Dinámicas de (des)confianza en nuestra coyuntura política actual: polarización política y emergencia de populismos autoritarios.
  - La “traición” de la confianza en política: examinando nuestras resistencias y su significado.

## **8. Sesión de cierre: Cruces, controversias e intersecciones (2 horas)**

**Docentes:** Tod@s

- Debate colectivo: ¿qué significa “reivindicar la confianza” desde distintas disciplinas?
- Trabajo en grupos mixtos (filosofía, bioética, ciencias cognitivas, sociolingüística, feminismos):
  - Elaborar mapas conceptuales de la confianza.
  - Identificar puntos de tensión y posibilidades de intersección.
  -

**Clausura: Curso colectivo en el marco de Cátedra Extraordinaria (2 horas)**

**Conferencia del Dr. Carlos Pereda**